

## カナダ・サスカチュワン大学教員による アクティブラーニング短期集中研修

サスカチュワン大学グウェナ・モス教育センター(GMCTE)のWenona Partridge先生を招き、グローバル・ビレッジのウィリアム・ブラネン先生と共に、英語によるアクティブラーニング短期集中プログラムを実施します。

平成29年7月31日(月)～8月3日(木)の4日間(※1日だけでも参加可)  
8月4日は平泉へのエクスカージョンを予定

プログラム内容:1日6時間の集中プログラム。午前はアクティブラーニングの理論の講習を受け、午後は少人数グループに分かれ実践中心。4日間、毎日異なったテーマで実施。人数に余裕があれば何日でも受講可能。また、いずれか1日のプログラムを修了すれば、サスカチュワン大学グウェナ・モス教育センターによる修了証を発行。

実施日程:7月31日(月)～8月3日(木)の4日間(1日6時間:午前:9:00～12:00、午後:13:00～16:00)。8月4日(金)は希望者のみPartridge先生と共に平泉を訪問。その際、教育法に関する個別相談も可能。

募集対象:英語での授業やアクティブラーニングに関心を有する本学学部・支援センター専任教員、各クラス合計10名まで(※応募者多数の場合、選考)

会場:学生センターB棟多目的室

使用言語:英語

参加費用:無料

募集締切:6月30日(金)

主催:岩手大学国際連携室

問い合わせ・申込先:

岩手大学国際連携室 石松 弘幸

電話:019-621-6288

E-mail: [hiro319@iwate-u.ac.jp](mailto:hiro319@iwate-u.ac.jp)

# カナダ・サスカチュワン大学教員によるアクティブ・ラーニング集中研修プログラム

(各定員10名 会場:学生センター棟B多目的室)

7/31(月)教育理念の作り方 アクティブ・ラーニングによる教育理念の作り方の紹介	9:00-12:00 -概要の説明、アイスブレイク、学習の目的と期待される成果の説明 -教育理念・教育哲学入門
	13:00-16:00 -教育理念の作成 - 内省的作文、ジグソー法、カードを活用した教育理念の構成 -今日のまとめ、参加者からのコメント、結語
8/1(火)アクティブ・ラーニングの技法 現場で役立つアクティブ・ラーニングの技法の紹介	9:00-12:00 -概要の説明、アイスブレイク、学習の目的と期待される成果の説明 -アクティブ・ラーニング入門
	13:00-16:00 -アクティブ・ラーニングの3つの手法 - 四隅巡回法、ギャラリーウォーク法、金魚鉢法 -今日のまとめ、参加者からのコメント、結語
8/2(水)評価法 アクティブ・ラーニングによる評価法の紹介	9:00-12:00 -概要の説明、アイスブレイク、学習の目的と期待される成果の説明 -評価法入門
	13:00-16:00 -評価法 - 形式的評価と総括的評価、構成的な整合性 -今日のまとめ、参加者からのコメント、結語
8/3(木)カナダの高等教育 ゲストスピーカー、グループディスカッション、参考文献を通じたカナダの高等教育の紹介	9:00-12:00 -概要の説明、アイスブレイク、学習の目的と期待される成果の説明 -カナダの高等教育の紹介 -インターネット電話スカイプを使ったサスカチュワン大学の事務・部局のゲストスピーカー(※後日お知らせ)との討論
	13:00-16:00 -カナダの高等教育についてシンク=ペア=シェア法を使った小グループでの議論、トーキング・スティックを用いた大グループでの議論 -今日のまとめ、参加者からのコメント、結語
8/4(金)平泉訪問 パートリッジ先生・ブラネン先生と平泉訪問 (※希望者のみ)	9:15 岩手大学事務局前集合 9:30 岩手大学事務局前発(借り上げバス) 11:00 平泉着(中尊寺見学) 13:00 昼食(昼食後、毛越寺見学) 17:00 岩手大学着・解散



# カナダ・サスカチュワン大学教員によるアクティブ・ラーニング集中研修プログラム

## (各定員10名 会場:学生センター棟B多目的室)

日程・テーマ	内容	概要
7/31(月)教育理念の作り方 アクティブ・ラーニングによる教育理念の作り方の紹介	9:00-12:00 -概要の説明、アイスブレイク、学習の目的と期待される成果の説明 -教育理念・教育哲学入門	このワークショップでは、反省的な教育理念の方針表明書を作成する目的と手順を学ぶ。参加者は、ジグソー法やカードの分類といったアクティブ・ラーニングの技法を活用して、ワークショップの終わりまでに、自分で教育理念の方針表明書を作成する。このワークショップを終日受講し、その中で行われる活動に参加して、短い教育理念の方針表明書を作成した参加者には、授業などで利用できる資料集と修了証が与えられる。
	13:00-16:00 -教育理念の作成 - 内省的作文、ジグソー法、カードを活用した教育理念の構成 -今日のまとめ、参加者からのコメント、結語	
8/1(火)アクティブ・ラーニングの技法 現場で役立つアクティブ・ラーニングの技法の紹介	9:00-12:00 -概要の説明、アイスブレイク、学習の目的と期待される成果の説明 -アクティブ・ラーニング入門	このワークショップでは、授業に活用できるアクティブ・ラーニングの技法を実践を通じて学ぶ。四隅巡回法、ギャラリーウォーク法、金魚鉢法の理論を学習し、それらを実践する。参加者は、実際にこれらの技法を自信をもって活用できるようになるため、それぞれの活動の中で部分的に活動の手助けを行う。このワークショップを終日受講した参加者には、授業などで利用できる資料集と修了証が与えられる。
	13:00-16:00 -アクティブ・ラーニングの3つの手法 - 四隅巡回法、ギャラリーウォーク法、金魚鉢法 -今日のまとめ、参加者からのコメント、結語	
8/2(水)評価法 アクティブ・ラーニングによる評価法の紹介	9:00-12:00 -概要の説明、アイスブレイク、学習の目的と期待される成果の説明 -評価法入門	このワークショップでは、形式的評価と総括的評価、構成的な整合性について学ぶ。参加者は、シンク=ペア=シェア法やギャラリー・ウォーク法といったアクティブ・ラーニングの技法を使い、実際に、学習成果を測るための指標を作成し、これに構成的な整合性をもたせるための実践を行う。このワークショップを終日受講した参加者には、授業などで利用できる資料集と修了証が与えられる。
	13:00-16:00 -評価法 - 形式的評価と総括的評価、構成的な整合性 -今日のまとめ、参加者からのコメント、結語	
8/3(木)カナダの高等教育 ゲストスピーカー、グループディスカッション、参考文献を通じたカナダの高等教育の紹介	9:00-12:00 -概要の説明、アイスブレイク、学習の目的と期待される成果の説明 -カナダの高等教育の紹介 -インターネット電話スカイプを使ったサスカチュワン大学の事務・部局のゲストスピーカー(※後日お知らせ)との討論	このワークショップでは、インターネット電話を通じて、カナダの高等教育の専門家からカナダの高等教育の最近の変化と傾向について学ぶ。参加者は、事前に参考資料を読んでおくことが求められ、ワークショップの中では、小さなグループと大きなグループでの議論に参加する。このワークショップを終日受講した参加者には、授業などで利用できる資料集と修了証が与えられる。
	13:00-16:00 -カナダの高等教育についてシンク=ペア=シェア法を使った小グループでの議論、トーキング・スティックを用いた大グループでの議論 -今日のまとめ、参加者からのコメント、結語	
8/4(金)平泉訪問 パートリッジ先生・ブラネン先生と平泉訪問(※希望者のみ)	9:15 岩手大学事務局前集合 9:30 岩手大学事務局前発(借り上げバス) 11:00 平泉着(中尊寺見学) 13:00 昼食(昼食後、毛越寺見学) 17:00 岩手大学着・解散	サスカチュワン大学グウェナ・モスセンターのPartridge先生と岩手大学グローバル・ビレッジのBrannen先生と共に平泉を訪問する(希望者のみ)。費用は、昼食代及び中尊寺、毛越寺の拝観料は各自負担。平泉訪問の際には、教育法などについての個別相談も可能。

Come join us!

## Active Learning Workshops by University of Saskatchewan Education Specialist

Four intensive workshops on active learning will be given at Iwate University by Wenona Partridge, education specialist from the Gwenna Moss Centre for Teaching Effectiveness at University of Saskatchewan, with support from William Brannen of the Global Education Center at Iwate University.

Jul 31 to Aug 3, 2017. You may apply for as as many workshops as you like.

**Contents:** Four intensive workshops: active learning theories followed by practice in small groups. (Other topics: flip teaching, description of one's educational philosophy, use of portfolios, etc.)

**Schedule:** Mon, Jul 31 to Thu, Aug 3. 9:00–12:00, 13:00–16:00. Workshop themes and content are different for each day. Participants may join as many workshops as they like. A Certificate of Participation will be issued for each workshop. An excursion to Hiraizumi is scheduled for Aug 4.

**Application eligibility:** Up to 10 full-time Iwate University teaching faculty for each day. (In case of excessive number of applicants, a selection will be made.)

**Venue:** Student Center-B Multipurpose Room

**Language:** English

**Cost:** Free

**Application deadline:** Jun 16 →

To apply, interested persons should receive approval from their supervisor/faculty head, and/or Dr. Hiroyuki Ishimatsu at the International Liaison Center.

tel: 019-621-6288 E-mail: [hiro319@iwate-u.ac.jp](mailto:hiro319@iwate-u.ac.jp)

# Active learning intensive course by a specialist from University of Saskatchewan Schedule

(Venue: Student Centre Building B (Gakusei Centre B) Multi-purpose room)

Schedule, Theme	Contents
7/31 Teaching Philosophy Statements: an introduction using active learning strategies	9:00–12:00 -Welcome, overview, icebreakers, learning outcomes and objectives -Topic: (Intro to) Teaching Philosophies
	13:00–16:00 -Teaching Philosophies Activity – reflective writing Jigsaw activity (active learning strategy in practice) and card sorting activity -Participants’ summary, feedback, wrap-up
8/1 Active Learning Strategies: a practical introduction	9:00–12:00 -Welcome, overview, icebreakers, learning outcomes and objectives -Topic: (Intro to) Active Learning strategies
	13:00–16:00 -Three Active Learning strategies in practice – Four Corners, Gallery Walk, and Fishbowl -Participants’ summary, feedback, wrap-up
8/2 Assessment Strategies: an introduction using active learning strategies	9:00–12:00 -Welcome, overview, icebreakers, learning outcomes and objectives -Topic: (Intro to) Assessment Strategies
	13:00–16:00 -Assessment Strategies – formative and summative assessment, and constructive alignment -Participants’ summary, feedback, wrap-up
8/3 Higher Education in Canada: guest speakers, group discussion, and suggested readings	9:00–12:00 -Welcome, overview, icebreakers, learning outcomes and objectives -Topic: (Intro to) Higher Education in Canada with guest speakers at U o f S via Skype
	13:00–16:00 -Higher Education in Canada small group discussions (Think–Pair–Share), then large group discussion (talking stick) -Participants’ summary, feedback, wrap-up
8/4 Excursion to Hiraizumi with Ms. Partidge and Mr. Brannen (Persons interested please RSVP with Dr, Ishimatsu in advance)	9:15 Gather at entrance of main administration building, Iwate U. 9:30 Departure from Iwate U. 11:00 Arrival at Hiraizumi; visit to Chusonj-temple 13:00 Lunch; visit to Moutsuji-temple 17:00 Arrival at Iwate U.



# Active learning intensive course by a specialist from University of Saskatchewan Schedule&Outline

(Venue: Student Centre Building B (Gakusei Centre B) Multi-purpose room)

Schedule, Theme	Contents	Outline
7/31 Teaching Philosophy Statements: an introduction using active learning strategies	9:00–12:00 –Welcome, overview, icebreakers, learning outcomes and objectives –Topic: (Intro to) Teaching Philosophies	During this introductory session, participants will learn about the the purpose and process of writing a reflective teaching philosophy statement. The workshop will be conducted using engaging active learning strategies such as a Jigsaw and card-sorting activity, and participants each will have the opportunity to compose a short teaching philosophy statement draft by the end of the day. A resource pack and a certificate of participation will be granted to those who remain for the entire day, participate in the activities, and complete a short teaching philosophy draft.
	13:00–16:00 –Teaching Philosophies Activity – reflective writing Jigsaw activity (active learning strategy in practice) and card sorting activity –Participants’ summary, feedback, wrap-up	
8/1 Active Learning Strategies: a practical introduction	9:00–12:00 –Welcome, overview, icebreakers, learning outcomes and objectives –Topic: (Intro to) Active Learning strategies	During this introductory session, participants will experience and active learning strategies that they may use in their own teaching. Participants will experience the Four Corners, Gallery Walk, and Fishbowl activities, which will be introduced in theory, then practiced during the workshop. Participants will have the opportunity to practice facilitating some parts of each activity in order to build their confidence in using these strategies. A resource pack and a certificate of participation will be granted to those who remain for the entire day and participate in the activities.
	13:00–16:00 –Three Active Learning strategies in practice – Four Corners, Gallery Walk, and Fishbowl –Participants’ summary, feedback, wrap-up	
8/2 Assessment Strategies: an introduction using active learning strategies	9:00–12:00 –Welcome, overview, icebreakers, learning outcomes and objectives –Topic: (Intro to) Assessment Strategies	During this introductory session, participants will learn about formative and summative assessment, as well as the principal of constructive alignment. Participants will have the opportunity to compose and constructively align a learning objective and assessment strategy, using the active learning strategies Think-Pair-Share and Gallery Walk. A resource pack and a certificate of participation will be granted to those who remain for the entire day and participate in the activities.
	13:00–16:00 –Assessment Strategies – formative and summative assessment, and constructive alignment –Participants’ summary, feedback, wrap-up	
8/3 Higher Education in Canada: guest speakers, group discussion, and suggested readings	9:00–12:00 –Welcome, overview, icebreakers, learning outcomes and objectives –Topic: (Intro to) Higher Education in Canada with guest speakers at U of S via Skype	During this introductory session, participants will hear from Canadian faculty (via video conference) who specialize in researching higher education in Canada about current changes and trends. A reading about the topic will be assigned in advance, and participants will have the opportunity to engage in small and large group discussions about the topic. A resource pack and a certificate of participation will be granted to those who remain for the entire day and participate in the discussions.
	13:00–16:00 –Higher Education in Canada small group discussions (Think-Pair-Share), then large group discussion (talking stick) –Participants’ summary, feedback, wrap-up	
8/4 Excursion to Hiraizumi with Ms. Partidge and Mr. Brannen (Persons interested please RSVP with Dr, Ishimatsu in advance)	9:15 Gather at entrance of main administration building, Iwate U. 9:30 Departure from Iwate U. 11:00 Arrival at Hiraizumi; visit to Chusonj-temple 13:00 Lunch; visit to Moutsuji-temple 17:00 Arrival at Iwate U.	This is an all-day excursion with Ms. Partridge and Mr. Brannen to Hiraizumi. Participants are required to pay for lunch and admission fees for Chusonji and Motsuji temples. During the excursion, participants can consult with Ms. Partridge and Mr. Brannen individually about teaching methods. There will be no certificate of participation issued for the excursion; however, we will take group photos and hopefully create wonderful memories with excursion participants.